



Revue trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire. L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal – FSE-CRIFPE, c.p. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Le numéro de téléphone est le 1 866 940-AQEP. Les textes apparaissant dans la revue *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la revue *Vivre le primaire* peut être reproduit sur un site Web, mais à la condition d'avoir au préalable obtenu l'accord écrit de l'auteur et de l'AQEP. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Rédacteur en chef – Martin Lépine
Équipe de rédaction et comité de lecture –
Anne Brault-Labbé, Carole Constantin, Louis Laroche,
Julie St-Onge, Sandra Thériault
Coordonnatrice de la revue – Louise Paquin
Conception de la grille – orangetango
Infographie – Paquin design graphique
Correctrice-révisure – Michèle Jean

Collaborateurs au volume 26, n° 2

Myliène Leroux, Chantal Contant, Anne-Marie Benoit,
Lyne Legault, Marie Barguirdjian, Judith Beaulieu,
Jacques Langevin, Nathalie Myara, Jacques Brodeur,
Éric Gosselin, Frédéric Sauvé, Nathalie Houffort, Manon Théorêt,
Élisabeth Lesieux, Éveline Dion Laliberté, Jim Cabot Thibault,
Thomas Rajotte, Benjamin Chemouny, Stéphanie Lafortune,
Lorie-Marlene Brault Fois, Steve Masson, Alison Larivière,
Lucie DeBlois, Jacques Salomé, Annie Dubuc, Martin Lépine,
Cynthia Breton, Audrey Contin, Véronique Desjardins,
Caroline Carle, Véronique Gilbert, Sandra Thériault,
Julie St-Pierre, Lizanne Lafontaine, Sandrine Contant,
Stéphanie Graindair-Laroche, Véronique Blais, Karine Roberge

Impression – Solisico

Ce magazine est imprimé sur du Chorus Art Soie,
papier recyclé à 50 %, contenant 15 % de fibres
postconsommation et est 100 % recyclable.



Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :

abonnement@aqep.org ou coordonnées du siège social

Adhésion à l'AQEP (pour information, écrivez à aqep@aqep.org)
incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*

1 an (4 numéros) = 45 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 85 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)

Conseil d'administration

Stéphan Lenoir, président
Audrey Contin, vice-présidente et responsable de la
valorisation enseignante
Sandra Cournoyer, vice-présidente
Caroline Tringali, secrétaire
Stéphanie Provost, trésorière
Julie St-Pierre, responsable du congrès
Martin Lépine, rédacteur en chef de la revue
Julie Fontaine, responsable des communications
Myliène Leroux, responsable des ressources et du développement
Geneviève Crête, responsable des adhésions

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration
de l'AQEP, de la direction et du comité de lecture de la revue
Vivre le primaire sont toutes bénévoles.

Siège social

AQEP
Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE – CRIFPE
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9

Tél. : 1 866 940-AQEP (2737)
Télec. : 1 866 941-AQEP (2737)
Courriel : vivreleprimaire@aqep.org

Pour joindre l'équipe de la revue *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps,
à la coordonnatrice de la revue en
utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions
et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse
suivante : abonnement@aqep.org.



MARTIN LÉPINE

Professeur de didactique du français
Département de pédagogie
Université de Sherbrooke
mlepine@aqep.org

AIMER, APPRENDRE; AIMER, ENSEIGNER

Les professeurs de désir sont rares. Ces professeurs qui au-delà d'un contenu rationnel à enseigner ouvrent des horizons infinis aux élèves qui leur sont confiés. Ces professeurs qui aiment, pour eux-mêmes et pour les autres, apprendre et continuer d'apprendre toute leur vie. Ces professeurs qui aiment, pour eux-mêmes et pour les autres, enseigner.

Yvon Rivard, professeur retraité de littérature, propose dans son dernier essai joliment intitulé *Aimer, enseigner* une réflexion passionnelle sur le tissage entre l'amour et l'enseignement. Rivard souligne en d'autres mots qu'on enseigne toujours par l'exemple. De cette façon, on n'enseigne pas tant ce qu'on sait, mais davantage ce qu'on est et comment nous le sommes devenus.

« Un professeur, quoi qu'il enseigne, est toujours quelqu'un qui apprend quelque chose à quelqu'un [...] et peu à peu s'efface pour que l'élève fasse par lui-même l'expérience d'une connaissance qui n'a pas de fin, car son objet, ultimement, est la vie elle-même, le mouvement infini de l'être dans lequel nous sommes engagés. Si le professeur n'enseigne rien, s'il n'a rien éprouvé ou s'il a choisi d'ignorer l'expérience des chocs, s'il ne sait rien ou ne veut pas enseigner, il manque à sa tâche première, mais s'il sait tout, s'il ne s'incline pas devant l'inconnu et l'ignorance qu'élargit son savoir, il commet une faute encore plus grave » (Rivard, 2012, p. 16).

Une autre pédagogue d'exception, Godelieve De Koninck, dans un récit autobiographique publié à compte d'auteur, insiste sur le fait qu'on apprend



bien qu'avec le cœur. L'expression « apprendre par cœur » désigne justement ce qu'elle soutient : l'apprentissage est d'abord affaire de passion avant d'être intellectualisé. Comment alors le professeur peut-il enseigner s'il n'a plus, lui-même, le désir d'apprendre (Rivard, 2012, p. 141)? Un enseignant, dans sa classe, n'est-il pas humblement un « élève » plus expérimenté que les autres, un « élève » riche d'un parcours de vie à dévoiler quelque peu? Devant une telle proposition, comment alors rester apprenant toute sa vie, comment rendre explicite pour les autres nos désirs d'apprentissage, nos rêves éveillés d'en savoir encore et toujours plus?

Aimer, apprendre et aimer, enseigner se nourrissent d'un même mouvement qui porte en son cœur un certain amour : amour de soi, amour des autres, amour de contenus à enseigner et à faire apprendre, et conscience que nous sommes individuellement le fruit de nos rencontres humaines authentiques et marquantes, que nous sommes le fruit de nos rencontres collectives.

Martin Lépine

Rédacteur en chef
Vivre le primaire

Références

- De Koninck, G. (2011). *Souvenirs pour demain*. Québec : Les copies de la Capitale inc.
- Rivard, Y. (2012). *Aimer, enseigner*. Montréal : Boréal.

